

Los *Protocolos Magallanes* de evaluación Psico-educativa son la denominación de un método concreto y muy específico de recogida de datos relevantes, pertinentes y suficientes, que se lleva a cabo mediante instrumentos de naturaleza psicométrica y/o conductual, con la finalidad de elaborar una **Hipótesis Explicativa, Comprensiva y Predictiva** de diversos tipos de problemas.

Tanto los instrumentos psicométricos, como los de naturaleza conductual, se han diseñado dotándolos de la máxima validez de contenido y constructo. Posteriormente, se han puesto a prueba en diversos estudios-piloto, modificados convenientemente y, finalmente tipificados con amplias muestras de población general del Estado. La validación de los diversos instrumentos se ha llevado a cabo, tanto de manera criterial, como empírica.

La gran ventaja que supone para el evaluador el uso de los *Protocolos Magallanes* consiste en disponer de todo un conjunto de instrumentos que comparten un mismo modelo conceptual, con lo que las variables que evalúan se encuentran relacionadas funcionalmente entre sí y la elaboración de conclusiones psicodiagnósticas es rápida y sencilla.

Como valor añadido a las ventajas anteriormente descritas, los *Protocolos Magallanes* hacen posible que el diseño de Planes de Intervención PsicoEducativa resulte una tarea cómoda, breve y muy eficaz para el logro de los objetivos que se propongan.

Entre los diversos Protocolos ya disponibles se encuentran los siguientes:

- *Protocolo Magallanes* de Evaluación de **Dificultades de Aprendizaje en Educación Infantil y Primaria**
- *Protocolo Magallanes* de Evaluación de **Dificultades de Aprendizaje en Educación Secundaria**
- *Protocolo Magallanes* de Evaluación de Variables Moduladoras del **Éxito-Fracaso Escolar**
- *Protocolo Magallanes* de Evaluación de **Niños y Adolescentes con TDAs**
- *Protocolo Magallanes* de Evaluación de **Problemas de Conducta**

# Conozca:

el método, probablemente,  
más moderno, completo y eficaz de Evaluación Psico-educativa:



Protocolos  
Magallanes




Información detallada de cada Protocolo en:  
[www.protocolomagallanes.es](http://www.protocolomagallanes.es)

Los avances de la Psicología Educativa y Clínica van imponiendo la necesidad de actuar de una manera más formal y sistemática que en años pasados, dado que la llegada del siglo XXI está situando a la Psicología a un nivel similar a otras disciplinas científicas, de fundamento empírico y experimental.

Lo que fue una aspiración de numerosos psicólogos durante muchos años ya se ha cumplido y el Ministerio de Educación ha dotado a los estudios de Psicología del estatuto de Ciencias Experimentales, con lo que los métodos y los instrumentos del profesional de estas Ciencias no pueden seguir siendo los mismos. *La subjetividad, la creencia en, ... lo supuesto, ...* etc. deben dar paso al mismo tipo de instrumentos y de métodos que han hecho avanzar a otras ciencias experimentales y ha permitido a la Humanidad disponer de vacunas, transplantes, aviones supersónicos, teléfonos celulares, microondas, etc.

Los usuarios de los servicios psicológicos son cada vez más numerosos pero, a la vez, más exigentes con los resultados del trabajo de los profesionales.

Para dar respuesta a estas Necesidades de la Sociedad el Grupo ALBOR-COHS ha desarrollado desde 1995 el *Proyecto Magallanes*, cuyos resultados iniciales se han publicado los pasados años en forma de Tests Psicométricos y Conductuales, Escalas, Inventarios y Guías de Entrevista, y de Programas de Intervención Psicoeducativa. (Más detalles en el área Editorial de [www.gac.com.es](http://www.gac.com.es))

Finalizada esta primera fase, ha llegado el momento de proponer a psicólogos y psicopedagogos un **Modelo Conceptual** que constituya el fundamento de un Método de Trabajo Profesional, primero en fase de Evaluación Diagnóstica de los diversos problemas y, luego, en forma de Programas de Intervención o Planes de Acción, mediante los cuales proceder a resolver las diversas situaciones que los mantienen. ([www.protocolomagallanes.es/modeloconceptual.htm](http://www.protocolomagallanes.es/modeloconceptual.htm))

Los *Protocolos Magallanes* constituyen, probablemente, el método más seguro y fiable para llevar a cabo una Valoración Individual y Contextual de todo tipo de dificultades en el desarrollo: **problemas de rendimiento escolar, de adaptación social o personal.**

## Perfil de Evaluación de Aptitudes y Habilidades (10-14 años)

Los resultados del Protocolo Magallanes empleado permiten obtener un Perfil de Valoración en el que destacan los aspectos a mejorar en cada caso concreto.

