

5. Criterios de selección de las pruebas

5.1 Criterios de selección de las pruebas

Para la selección de las pruebas que constituyeran la **Batería CERVANTES**, se eligieron los tipos de tareas que se consideraron más adecuadas al tipo de capacidad que se trataba de evaluar: inteligencia lógica. La selección de las pruebas se llevó a cabo por un procedimiento combinado de "elección" y de "descarte", de acuerdo a los conocimientos y la experiencia de los profesionales del GAC, y de la revisión de la bibliografía sobre utilidad de las diversas escalas de evaluación de la inteligencia, que han desarrollado psicometristas y utilizado profesionales de todo el mundo, desde principios del siglo XX.

Los detalles del proceso de construcción del instrumento, a partir de un conjunto de elementos visuales en los que aparecían relaciones más o menos complejas entre ellos, se pueden consultar en el manual estadístico que se mantiene actualizado en www.bateriacervantes.es. Los estímulos que se proponen han sido meticulosamente dibujados intentando que sean igualmente conocidos o desconocidos por escolares de diferentes culturas y niveles socio-económicos.

Las tres pruebas principales que constituyen la **Batería CERVANTES** se han seleccionado entre los componentes de los test de inteligencia, elaborados a partir de la teoría de Spearman (1927); o, como hemos descrito anteriormente, que permiten conocer el desarrollo de habilidades de inteligencia lógica, tal como la define Sternberg. Por ello, sólo se han incluido pruebas para las que es necesario utilizar, principalmente, habilidades de razonamiento.

Los criterios específicos que se han seguido son:

- Escasa o nula influencia de contenidos memorizados
- Necesidad de seguir una estrategia para deducir las relaciones entre diferentes elementos
- Dificultad progresiva de los diversos elementos de cada escala

La **Batería CERVANTES** ha sido convenientemente pilotada y posteriormente baremada con muestras amplias y diversificadas de población general. La puntuación global obtenida, centil o C.I., se calcula como resultado de las tres pruebas, y su fiabilidad es excelente (α de Cronbach: 0,96)

Por otro lado, para que la fiabilidad sea máxima, evitando sesgos variados, para el cálculo del rango de CI verdadero es un requisito indispensable que el perfil sea homogéneo (ver Manual Estadístico)

En cuanto a la prueba de **DISEÑOS**, por su naturaleza, mantiene su capacidad de discriminación entre sujetos hasta la edad de 12 años. Con posterioridad a esta edad, la mayoría de los sujetos alcanzan la puntuación máxima. Como, además, es una prueba que requiere destrezas motrices, se sugiere emplearla como prueba complementaria a las demás, en los casos que estime oportuno el evaluador. En el caso de menores de 13 años puede emplearse como medida de la capacidad de razonamiento una vez asegurada la destreza motriz del sujeto. En caso contrario, no debería emplearse nunca.

En el caso de mayores de 12 años, su uso solamente estaría aconsejado si las puntuaciones obtenidas en las otras pruebas ponen de manifiesto retraso intelectual, como prueba adicional, con la que contrastar los resultados previos. No obstante, los datos de que se disponen en la actualidad no permiten asegurar que la puntuación de Diseños correlacione con las otras a partir de los 12 años de edad.

Para más detalles se recomienda consultar el Manual Estadístico