

# BILBAO

Gran Vía 17, 4º Dpto.416 (Bilbao) y Magallanes 3 (Cruces)  
Tel.: 94 499 72 15 Fax: 94 485 01 22 e-mail: info@calvida.com

# MADRID

Paseo de la Habana 17, 5ºD (Madrid) y Luís Vives, 11 (Alcalá de Henares)  
Tel.: 91 889 43 49 Fax: 91 889 49 53 e-mail: cursos@gac.com.es

*Título Propio según Criterios del:  
Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos  
(ECTS)*

## Máster en Psicología 63 ECTS Plan Docente: **Curso 2009 / 2011**

### 38 ECTS Módulo **TRONCAL**

- **12 ECTS:** Asignaturas
- **6 ECTS:** Casos Prácticos de evaluación e intervención
- **4 ECTS:** Investigación / **12 ECTS:** Prácticas / **4 ECTS:** Memoria fin de curso

### 11 ECTS Módulo **COMÚN** a:

Psicología de la Educación  
Clínica y Salud  
Psicopedagogía Clínica

### Especialidades:

Psicología de la Educación  
Clínica y Salud  
Psicopedagogía Clínica

**12 ECTS:** Asignaturas  
**2 ECTS:** Evaluación Final

Atención Temprana

**23 ECTS:** Asignaturas  
**2 ECTS:** Evaluación Final

Para ver condiciones de acreditación y homologación, en tu Comunidad, consulta la Web:



Este documento es meramente informativo, no constituyendo compromiso contractual alguno.

# Máster en PSICOLOGÍA



## Especialidades:

Psicología de la Educación  
Clínica y Salud

Atención Temprana  
Psicopedagogía Clínica

Organización:



Fundación para la Promoción  
de la Calidad de Vida

Dirección Técnica:



Grupo  
ALBOR-COHS

*Mucho más que una titulación:  
La formación necesaria para desarrollar tu actividad profesional con eficacia*

*Con la garantía profesional de la experiencia del Grupo ALBOR-COHS  
Con la garantía académica y la Titulación Propia de:*

# UIMP

Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

De acuerdo con los contenidos de la orden SCO/174/2006, de fecha 29 de mayo, y hasta la modificación de la LOPS, este Máster ofrece la posibilidad de que su titular pueda solicitar el registro de consulta como Centro Sanitario aunque no tenga la titulación de Psicólogo Clínico.



## TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL INTEGRADA

- Emoción y Conducta. Función de las Emociones en la Regulación de la Conducta
- Protocolos de Evaluación Cognitivo-Conductual con Adultos
- Técnicas y Estrategias de Modificación de Conducta con Adultos. Modelo "C.C.I."
- Evaluación e Intervención en Problemas de Ansiedad
- Estrés y Trastornos Psicofisiológicos: dermatológicos, digestivos, respiratorios,...
- Evaluación e Intervención en Depresión, Retraimiento o Inhibición Social
- Estrés y Depresión. Estudio de Casos
- Evaluación e Intervención en Obsesiones, Rumiaciones, Compulsiones y Manías
- Trastornos del Sueño: Insomnio, Pesadillas, Terrores Nocturnos...
- Entrenamiento Asertivo y Habilidades de Interacción Profesional
- Trastornos de la Conducta Alimentaria: Negativismo, Anorexia y Bulimia
- Detección de Consumo de Drogas. Evaluación e Intervención en Problemas de Drogodependencias Incipientes y Adicciones no Tóxicas

## PROBLEMAS DE CONDUCTA

- Bases conceptuales y metodológicas de la intervención cognitivo conductual integrada
- Comportamiento y conducta. Aprendizaje y adquisición de hábitos en la infancia
- Técnicas y estrategias de modificación de conducta en la infancia
- Protocolos de evaluación cognitivo-conductual en la infancia. Instrumentos y metodología
- Estilos educativos familiares. Evaluación y asesoramiento individual y colectivo
- Trastornos por déficit de atención con y sin hiperactividad. Conceptualización y evaluación
- Análisis funcional de conducta de adolescentes. Estudio de casos
- Problemas emocionales en la infancia y adolescencia. Miedos y fobias escolares
- Agresividad, retraimiento y competencia social. Conceptualización y evaluación
- Programas de entrenamiento en competencia social
- Intervención multicomponente en niños y adolescentes con TDAs. Programas de intervención
- Problemas de conducta en la infancia: análisis de casos

# Máster en Psicología especialidad Clínica y Salud

## DE INTERÉS PARA

Licenciados en Psicología que deseen ejercer una práctica profesional en clínica privada como psicólogos, terapeutas cognitivo-conductuales, con niños, adolescentes y/o adultos.

Estudiantes de último curso de psicología.

## TITULACIÓN

El título propio de la Universidad Internacional MENÉNDEZ PELAYO que corresponde a este programa de formación es:

"Máster en Psicología, especialidad Clínica y Salud"

## PROFESORADO

Todos los Profesores que participan en este Programa de Formación desarrollan habitualmente su actividad profesional como Terapeutas y Consultores, especializados en los temas que exponen.

## DIRECTOR · Prof. D. E. Manuel García Pérez

Psicólogo Educativo y especialista en Psicología Clínica

Director Técnico del Grupo ALBOR-COHS.

Estudios de especialización con Meichenbaum, O'Leary, Burns, Beech y Ellis, entre otros.

Miembro de diversas Asociaciones Profesionales. Autor de Instrumentos de Evaluación y Programas de Intervención en Psicología Clínica y Educativa

## OBJETIVOS

- Dotar a los participantes de un Modelo Conceptual Operativo: "Modelo Cognitivo Conductual Integrado", para abordar los Problemas de Conducta y Salud Mental.
- Proporcionar un conjunto de Instrumentos y Estrategias de Evaluación Diagnóstica que permitan Comprender y Explicar los Problemas de Conducta y Salud Mental, así como establecer los Objetivos de una Intervención Terapéutica.
- Formar a los participantes en el uso de las Técnicas y Métodos de Intervención más eficaces en la práctica profesional de la Terapia Conductual Avanzada con Niños, Adolescentes y Adultos.
- Facilitar la adquisición y desarrollo de las habilidades profesionales necesarias para realizar un Análisis Funcional de cada caso en tratamiento y desarrollar una Estrategia de Intervención multidisciplinar y multicomponente sobre Problemas de Conducta, Hiperactividad, Agresividad, Miedos, Problemas con la Alimentación, Depresión, Sueño,...



# De tu formación: depende tu futuro... ¡elige bien!

## METODOLOGÍA

### FORMACIÓN TEÓRICO PRÁCTICA

- Exposición del marco conceptual en el cual se fundamenta la intervención profesional.
- Revisión de los instrumentos de evaluación general y específica disponibles en la actualidad.
- Selección de los instrumentos y estrategias de evaluación más adecuados para cada caso, en función de sus características de validez, fiabilidad y utilidad práctica.
- Establecimiento de Objetivos y Formulación de Hipótesis de Trabajo.
- Presentación y Discusión de posibles estrategias de actuación profesional.
- Revisión y Diseño de Programas de Intervención.
- Presentación en vídeo de casos reales.
- Simulación y Análisis de Casos Prácticos.

### FORMACIÓN PRÁCTICA

Cada participante que sea admitido en un Programa Máster desarrollará un plan de prácticas personalizado, dirigido a su incorporación al mundo laboral o a la actualización profesional. Finalizadas las prácticas se entregará una memoria final y, tras su aprobación, podrá solicitar la titulación correspondiente.

Las prácticas se pueden desarrollar simultáneamente con el segundo ciclo del Máster o posteriormente, en un tercer año. La duración dependerá del número de horas diarias de prácticas y puede oscilar entre tres y nueve meses.

## MATERIALES

Los participantes recibirán progresivamente, a lo largo de estos Programas de Formación:

- **Manuales de Referencia** elaborados de manera específica para cada curso, los cuales incluyen: resúmenes, esquemas, fichas, cuestionarios, inventarios, escalas y materiales de intervención, no publicados.
- **Referencias** completas de materiales e instrumentos de trabajo.
- **Bibliografía** complementaria seleccionada.
- **Otros Materiales en CD o DVD.**

## DESARROLLO

Cada módulo teórico práctico se imparte en régimen de fin de semana: sábado mañana y tarde y domingo mañana, con un máximo de dos fines de semana cada mes, nunca consecutivos.

Durante el curso los asistentes tienen la posibilidad de participar en una jornada de observación práctica en los Centros de Consultoría del Grupo ALBOR-COHS, guiados por uno de los profesores del curso.

Los participantes en el segundo ciclo de cada programa pueden solicitar una sesión de orientación laboral, en cualquier momento del curso.

## INSCRIPCIÓN

Los pasos a seguir para realizar la inscripción en uno de los programas de Máster, Ciclos o módulos independientes han de ser:

1. Confirmar la existencia de plaza en la ciudad que se desee realizar el curso y solicitar las condiciones específicas de admisión para: Máster o Especialista
2. Solicitar la admisión al Director/a de Programa en el e-mail: [info@calvida.com](mailto:info@calvida.com) o en la dirección: Zubileta 16, 48903 Burceña, Barakaldo. Bizkaia, adjuntando:
  - Fotocopia del DNI
  - Dos fotografías actuales, en color, tamaño DNI
  - Fotocopia compulsada de la Titulación académica y expediente académico
  - Teléfonos y correo electrónico de contacto
  - Currículum Vitae
  - Curso en el que desea inscribirse
3. Tras la admisión, formalizar la inscripción firmando el acuerdo de formación correspondiente a cada caso.

Todas las personas candidatas a esta formación pueden mantener una entrevista con las secretarías técnicas o los directores de los cursos para recibir asesoramiento y orientación personalizados, al objeto de asegurarse que la formación ofertada se ajuste a los intereses personales.

*El Grupo ALBOR-COHS coopera, en materias de formación e investigación, con profesionales y Centros nacionales e internacionales, entre otros:*

[CIT-TDAs de España, Argentina, México, Santo Domingo, Perú y Beira Alta \(Portugal\)](#)

[Osakidetza, Servicio Vasco de Salud](#)

[Servicio Valenciano de Salud](#)

[Instituto Superior de Formación del Profesorado \(MEC\)](#)

[Universidad Autónoma de Madrid](#)

[Universidad Complutense de Madrid](#)

[Fundación Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco](#)

[Universidad Internacional Menéndez Pelayo](#)

[Universidad del Aconcagua, INCIUSA-CONICET \(Argentina\)](#)

[Universidad Intercontinental \(México\)](#)

[UNIFÉ \(Perú\)](#)

[Alianza por los TDAs](#)

[Escuela Universitaria "Don Bosco" de Madrid](#)

[Colegio Universitario "Villanueva" de Madrid](#)

[Centros Escolares Públicos y Privados de todo el estado](#)

[Gabinetes Psico-pedagógicos privados](#)

[Centros colaboradores del Proyecto Magallanes](#)

Esta red de entidades y profesionales colaboradores permite concertar prácticas en Centros con actividades y localizaciones muy variadas.

## ACIERTA EN LA ELECCIÓN

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Fundación para la Promoción de la Calidad de Vida (CALVIDA) han programado, en alianza académica, un posgrado universitario organizado por ambas instituciones, dirigido técnicamente por el Grupo ALBOR-COHS (GAC), y acreditado como Título Propio de la UIMP.

Desde principios de los años 80 los responsables del GAC trabajamos en Consultoría y Formación, y desde la década de los 90 en Investigación, para aportar a los profesionales de la Psicología y la Educación la calidad y el prestigio social que consideramos necesarios. Todo ello a través de una práctica profesional que ofrece soluciones eficaces, reales y posibles para la resolución de las dificultades de las personas que solicitan nuestros servicios.

En este momento contamos con la satisfacción de haber contribuido a la formación o actualización de más de un millar de profesionales que trabajan diseminados a lo largo de nuestra geografía y más allá de nuestras fronteras, con dos grandes logros: servicios de calidad para los usuarios, y seguridad y avance profesional; pensamos que sólo de este modo se puede mantener la tan deseada calidad de vida y contribuir a la de los demás.

Con los programas de formación y actualización profesional podrás conseguir los recursos necesarios para desarrollar tu profesión y actividad laboral con eficacia. Por ello, recomendamos nuestra formación a profesionales que opten por:

- El ejercicio libre de su profesión.
- El trabajo en entidades privadas que seleccionan a sus candidatos por su competencia y por el prestigio y reconocimiento profesional de las actividades de postgrado realizadas.
- Mejorar la calidad y satisfacción en su desempeño profesional en instituciones públicas.

A quienes deseen acceder a una plaza pública, vía oposición, la aportación de la formación del Máster le constituirá un porcentaje, en la mayoría de los casos, poco relevante para lograr la plaza; sin embargo, le resultará de utilidad para el desempeño laboral posterior.

Más allá de titulaciones y ofertas de trabajo, con los programas del GAC puedes conseguir los recursos que te permitirán decidir el ámbito laboral en el que desees ejercer tu profesión con calidad, aprendiendo y disfrutando día a día.

Además, algunas/os de nuestras alumnas y alumnos optan por iniciar su actividad en un CIT-TDA, Centro de Investigación y Tratamiento de personas con Trastornos por Déficit de Atención, como Centros Asociados al GAC; otras con los aprendizajes conseguidos se perciben competentes para desarrollar un proyecto de Centro de consultoría propio, otras se incorporan a un equipo ya formado, aportando sus conocimientos prácticos, y algunas optan por la posibilidad de constituir una Delegación del Grupo ALBOR-COHS en su ciudad.

Esta última opción se reserva para emprendedores que comparten el modelo de trabajo del GAC y que desean contribuir a su difusión, manteniendo el objetivo de conseguir el prestigio profesional que corresponde a psicólogos y educadores, y que sólo se consigue con una práctica eficaz de la profesión, y no de "vender marca" o comercializar con el bienestar de las personas.

Si compartes estos planteamientos te animamos a que solicites información personalizada en nuestras sedes, donde te atenderán ex-alumnas que trabajan en alguna de las modalidades que te hemos presentado.